

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

1. Целью изучения является: изучения дисциплины является: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки.
2. Развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.
3. Совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.
4. Открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в раздел Б.1. Вариативная часть, курсы по выбору. Б1.В.ДВ. 02.03.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-4.1 Выбирает способы организации образовательной деятельности обучающихся по родному языку и литературе ПК-4.2 Организовывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса ПК-4.3 Организовывает разные виды деятельности обучающихся и использует различные приемы развития познавательного интереса	Знать: способы организации образовательной деятельности обучающихся; приемы мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе . Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса Владеть: умениями по организации разных видов деятельности и приемами развития познавательного интереса
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.	ПК-5.1 Анализирует компоненты, принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе ПК-5.2	Знать : основные подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемой учебной дисциплины; компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, требования к безопасности

		<p>Демонстрирует умение обоснованно включать отдельные компоненты предметной среды в процесс обучения русскому языку и литературе</p> <p>ПК-5.3</p> <p>Осуществляет деятельность по проектированию элементов предметной среды по русскому языку и литературе учетом возможностей конкретного региона</p>	<p>образовательной среды; информационно- образовательный потенциал глобальных сетей, научно- образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>Уметь: обосновывать и включать информационно-образовательные ресурсы в процесс обучения ; использовать возможности социо-культурной среды региона в целях достижения результатов обучения.</p> <p>Владеть: практическим опытом по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; опытом работы в информационно-образовательной среде общеобразовательной организации</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа - 36 часов.

Формы промежуточного контроля - **зачет**.